

Week 4

這裡是聖潔之地

以西結書 45：1—8

■ 講章

▶以下是根據經文撰寫的講章。這是提供整體主題方向的内容，請講道者參考後，完成屬於自己的講章。

▶請依據主日崇拜程序或團契進行方式使用：

— 以《清晨國度》QT 經文進行講道：可以參考以下内容和素材，運用於主日崇拜講道。

課程活動根據講章内容設計，能幫助學生在分組學習中進一步深入理解並實際應用。

— 講道與課程活動分開進行：在課程活動時間，由傳道或輔導簡要說明經文内容時，可以參考以下内容作為輔助資料。

引言

地球上大部分的水都是海水。海水和我們飲用的淡水有一項明顯的差別，就是水中所含的鹽分。海水含鹽的平均濃度約為 3.5%；這個比例看起來非常小，但是溶解在水中的鹽分使海水擁有不同於淡水的特性。假如把海水中的鹽分去除，海水就會成為淡水，不再具有原來的特性。

蒙神恩典成為祂百姓的人，應當在世界中活出聖潔的生命。耶穌稱門徒為世上的鹽和光，也提醒我們應當以有別於世俗罪惡的生命，在人前見證神、榮耀神。門徒雖然生活在世界中，卻不應隨從世界的罪惡，過著與神百姓身分不相稱的生活，而要彰顯自己屬於神的身分。

即使鹽的分量不多，也能帶出味道；即使只有一點微光，也能照亮黑暗。基督徒要在世界中持守神百姓的身分，藉著分別歸神的生活彰顯神的聖潔。聖潔不是前往特別的聖地，或進行許多宗教活動，而是在每天的生活中分別歸神，活出屬神之人的樣式。

經文

今天的經文說明，在以西結所見的恢復異象中，以色列百姓將來重新分配土地時，應當把一分土地獻給耶和華，作為聖供地。神對土地的劃分有明確的安排。祂吩咐：「你們拈鬮分地為業，要獻上一分給耶和華為聖供地。」這個區域長二萬五千肘、寬一萬肘；這分以內，四圍都為聖地。

這不只是行政區域的劃分。神恢復祂的百姓時，也藉此顯明，恢復後的百姓應當以神為中心。神將一部分土地分別為聖，是要顯明以色列人全部的生活

都屬於神。因此，以色列人得恢復不只是得回土地，更是重新過以神為中心的生活。這些區域的劃分方式包含三個我們應當學習的重要教訓。

第一、要把生命中最重要位置分別出來獻給神。

神吩咐以色列百姓拈鬮分地為業時，要為耶和華分別一塊聖地。神要他們在其中劃定一個長五百肘、寬五百肘、四面見方的區域，作為聖所的所在地，四圍另有五十肘為郊野之地。其中有聖所，是至聖的。

這表示神要在得恢復百姓的生活中心建立敬拜與聖潔。他們在分配土地時，要先把歸耶和華的聖供地分別出來。神吩咐他們把土地分別為聖，是要顯明得恢復百姓的生活不可再隨己意而活，而應當過屬於神的生活。

我們的生活也是如此。若我們在考試期間總是先放棄敬拜，或常以疲倦為由一再拖延禱告，就需要重新省察自己的生活是否以神為中心。把自己的大部分時間和才幹都用在自己的事上，只以隨意的態度將剩餘的部分獻給神，這不是真實的敬拜。當我們先把一天開始的一段時間、內心最重要的價值，以及作選擇的標準分別出來獻給神，就能幫助我們在日常生活中學習順服神，走向聖潔。我們內心的中心必須有屬神的位置。

第二、聖潔也表現在顧念群體肢體的生活中。

神分別出來的，不單只有聖所周圍的土地。從4節可以看見，這塊地屬於供聖所職事的祭司，也就是親近事奉耶和華的祭司。神說，這裡要作為祭司建造房屋之地，也是屬於聖所的聖地。

神也把一塊長二萬五千肘、寬一萬肘的區域，歸給在殿中供職的利未人（5節）。祂又在聖地旁邊劃定一塊寬五千肘、長二萬五千肘的區域，作為屬城的地業，並說這塊地要歸以色列全家（6節）。也就是說，神清楚劃定祭司和利未人事奉的地方，也為以色列百姓安排共同生活所需的土地，顯明神對敬拜、事奉及群體生活都有清楚的安排。

這顯明聖潔並不是與群體生活無關。聖潔不只表現在個人的禱告與讀經上。當然，禱告和讀神的話語十分重要，然而聖潔也必須彰顯在群體生活中，並接受操練。

即使生活忙碌，我們仍要一同聚集敬拜、分享信仰。回到日常生活中，也要關心身邊的同學，關心孤單或受排斥的同學，使神的話語延伸到生活之中。鼓起一點勇氣，向獨行的同學說一句溫暖的話；或是不隨從取笑別人的風氣，這些選擇正是在群體中活出神所喜悅的聖潔。在我們與鄰舍共同生活時，也要具體彰顯聖潔。

第三、擁有力量的應當行公義，離棄貪婪。

神劃定了王所擁有之土地的界線（7—8節）。王擁有的是聖供地和屬城之地兩旁的土地。神將這些土地歸給王，是要王不再任意欺壓百姓。神說：「我所立的王必不再欺壓我的民，卻要按支派將地分給以色列家。」

過去，以色列中有些腐敗的領袖利用權力欺壓百姓，滿足自己的貪欲。神要在得恢復的百姓中，阻止這樣的貪婪和欺壓。在聖潔的土地上，不只需要聖潔的敬拜，也需要公義的生活。

我們在學校或朋友關係中，有時也會比別人多擁有一些力量。我們可能因為成績好、受人歡迎，或說話很有影響力，而在同學之間掌握主導權。如果我們濫用這份力量，輕視同學、劃分敵我陣營，或為了自己的利益利用別人，就是破壞聖潔的行為。

神賜下力量和影響力，不是要我們抬高自己的地位，而是要我們保護軟弱的人、建立群體，並彰顯神的心意。與濫用權力壓制百姓的領袖不同，真王耶穌為羊捨命，使屬祂的人得生命。因此，跟隨耶穌的人不可為了自己的欲望使用力量，而應當用來保護軟弱的人、造就別人，使群體得益處。這樣使用權力的人，才是合神心意的領袖。

應用

海水中平均約有 3.5% 的鹽分，就使海水擁有不同於淡水的特性；蒙神恩典成為祂百姓的人，也應當活出聖潔的樣式，在我們的環境中發揮影響力。一天 24 小時的 3.5%，約為 50 分鐘。這個數字並不是信仰的公式，更不是把聖潔限制在一天中的 50 分鐘，但它向我們提出一個重要問題：我一天當中，有多少時間是分別出來獻給神的？

請試著在一天中，哪怕只有片刻，也要放下手機，閱讀神的話語或禱告。即使時間非常短，這段分別出來、將心轉向神的時間，也能幫助我們在一整天的生活中學習順服祂。

世界的標準不斷改變，神聖潔的本性，以及祂對百姓聖潔生活的呼召卻不改變。我們應當單單以神為生命的中心，以有別於世俗罪惡的正直和愛來生活。盼望我們都能像鹽一樣，不失去自己的身分，並彰顯神的聖潔。

► 以下提問請參考 8 月號《清晨國度》P67

■ Let's Play

分別為聖

試著在一天的作息中，選定一段分別出來親近神的時間，並在生活的空間裡，選定一個能安靜讀經禱告的地方吧！

選定聖潔的時間



選定聖潔的地方



►給帶領者的提示

聖經所說的「聖潔」，是分別歸神，並在每天的生活中按祂的旨意而行。請同學們思想神對以色列百姓的吩咐，他們在分配土地時，要分別出歸給耶和華、供聖所與事奉所需的土地；並帶領同學們在每天的時間和場所中作出分別，在日常生活中藉著讀經與禱告親近神。

請輔導或傳道協助同學，在決定時間和地點時，不要將它定義為一次性的活動，而是要選擇每天生活中最實際、也有助於持續親近神的時間和地點。地點可以是學校教室、家中、補習班或自修室，任何地方都可以。不過，最好選擇一個能夠暫時放下手機，專心親近主的空間。

請同學們在時鐘圖案上寫下自己選定的時間，並在方形空格中畫出所選地點的格局，並選定自己的空間。每個人選好自己的時間和地點後，請在輕鬆的氣氛下，讓他們分享選擇這個時間和地點的原因。

也請輔導或傳道另外記下同學們所選定的時間和地點，並在週間透過簡訊或電話關心他們，鼓勵他們持續操練；若沒有做到，也陪伴他們重新開始。

■ Let's Share

這一週，讓我們立下決心，操練每天藉著 QT 讀經、禱告，親近神。請決定什麼時候、在哪裡親近神比較好。

我要 在什麼時候 ， 在哪裡

透過聖經的話語與神相遇。

►給帶領者的提示

親近神的方式雖然不只一種，但在這次的實踐活動中，請帶領同學專心操練每天藉著神的話語與禱告親近主的 QT。如果同學已經在前面的活動中選定各自親近神的時間和地點，請給予具體指導，幫助他們每天在那個地點開始 QT。

請鼓勵同學每天把《清晨國度》帶在書包中，養成持續閱讀神話語的習慣。由於每位同學選定的時間和地點都不同，輔導或傳道可能不容易在週間逐一關心。然而，仍懇請輔導或傳道每週約 1—2 次，透過通訊軟體或簡訊，細心關心同學們操練 QT 的情況。

也可以選定小組所有成員較常使用手機的晚間時段，每週一到兩次，在通訊軟體的群組聊天室中進行「一句話 QT 分享」。為此，也請輔導或傳道事先深入默想並預備當天《清晨國度》的 QT 經文。

假期即將結束，也將迎接開學。請以愛鼓勵並祝福同學們，使他們能在主裡美好地結束假期生活，並在即將到來的新學期中，帶著神信實可靠、永不落空的話語，靠主得力，迎接新的學期。